

**REUNION
D'INFORMATION 3^{ÈME}**

UNE ANNÉE D'ORIENTATION

1^{er} trimestre	2^{ème} trimestre	3^{ème} trimestre
Découverte des différentes possibilités de l'après 3 ^{ème}	JPO des établissements Différentes réunion d'information Pré inscription établissement PRIVE	Inscription dans le ou les lycées publics. Démarche AFFELNET
Inforizon	Forum des métiers stage, réunion ONISEP	
Conseil Mi trimestre: 1 ^{er} point sur élèves identifiés comme en difficulté ou pour qui la 2 ^{nde} IMMAC est compliquée	Conseil T2: avis provisoire	Conseil T3: avis décisif
Prise de contact pour le stage	Stage trouvé, convention rendue (Janvier)	

UNE ANNÉE À EXAMEN

Le DNB :

→ **Contrôle continu /400pts** (maîtrise du socle, chaque champ d'apprentissage apporte un nombre de points à l'élève)

→ **Contrôle final /400 pts**

- **épreuves Juin / 300pts** (épreuve écrite français 3h et HG EMC 2h; épreuve scientifique math 2h, phys-chimie SVT techno 1h)
- **Oral DNB /100pts** (EPI du cycle 4)

Obtention DNB: 400 pts

ASSR 2

LES COMPÉTENCES DU SOCLE

- Le socle commun s'articulera en cinq domaines :
 - les langages pour penser et communiquer ;
 - les méthodes et outils pour apprendre ;
 - la formation de la personne et du citoyen ;
 - les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
 - les représentations du monde et l'activité humaine.

- La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale, sauf pour le domaine des langages qui, du fait de ses spécificités, comprend quatre objectifs qui doivent chacun être évalués de manière spécifique :
 - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
 - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages scientifiques et informatiques
 - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

- Ce sont donc au total 8 composantes du socle commun (les 4 objectifs du premier domaine et les 4 autres domaines) pour lesquelles l'élève devra acquérir un niveau de maîtrise suffisant.

LES EPI 3^{ÈME}

EPI Culture et création artistique :

- **Titre :** « L'Image et opinion publique ? »
- **Matières :** HG, arts plastiques
- **Contenu :** propagande, trucage, ...
- **Production :** une photo et un diaporama

EPI Sciences et technologies

- **Titre :** « Le son »
- **Matières :** Physique, SVT, Education Musicale.
- **Contenu :** L'impact de l'écoute sur l'appareil auditif d'une musique, analyse onde sonore, fréquence, ultra / infra son, impact du son sur le corps humain, appareil auditif, cerveau etc
- **Production :** bande son, démonstration, ...

EPI LCA

- Pour les latinistes / hellénistes
- **Titre :** « Les provinces romaines et la grande Grèce »
- **Matières :** Latin, Arts Plastique, Italien
- **Contenu :** découverte du monde antique et ses provinces par un séjour culturel et linguistique
- **Production :** voyage, une pièce de théâtre, dossier.

LES EPI 3^{ÈME} *SUITE*

Projets de Classe :

** Les 3B ont un projet de classe qui se rajoute aux EPI :

- **Titre : « Projet écriture et culture »**
- **Matières : Français, Histoire, arts plastiques, Musique, FHCR**
- **Contenu : écriture d'un recueil + Slam**
- **Une semaine à Thones**
- **Production : impression d'un livre**

** Les 3A et F ont un projet de classe qui se rajoute aux EPI :

- **Titre : « Ecriture Roman policier »**
- **Matières : Français, Histoire, arts plastiques,**
- **Contenu / Objectifs : -Découvrir le roman noir historique / Travailler en lien avec plusieurs matières / Découvrir l'analyse filmique, le théâtre, la photo / Travailler en groupe pour écrire une nouvelle avec un écrivain.**
- **Production : Réaliser un roman photo sur le thème du policier**

AP 3^{ÈME}

■ + 0,5h en HG :

OBJECTIFS :

→ Améliorer l'expression écrite et orale

→ Préparation à l'oral EPI

QUELQUES DATES (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS)

- **Jeudi 13/9 à 18h : Rencontre Parents/Professeurs**
- **Semaine du 1/10 : campagne des délégués**
- **Semaine du 8/10 : élection des délégués**
- **Mercredi 10/10 : BILAN COLLEGE 1 (relevé de notes et/ou relevé de compétences)**
- **Lundi 8/10 : mini-conseils**
- **Lundi 19/11 : fin du 1^{er} trimestre**
- **Semaine du 26/11 : Conseils de classe**
- **Lundi 10/12 : remise des bulletins**
- **Jeudi 13/12 : réunion ONISEP**
- **Mardi 15/01 : réunion ORIENTATION**
- **Vendredi 18/01 : fin semestre 1**
- **Lundi 28/01 et Mardi 29/01 : Brevet Blanc**
- **Semaine du 11/02 : stage**
- **Samedi 9/03 : Forum des métiers ici**
- **Lundi 4/03 : Fin 2nd trimestre**
- **Semaine du 11/03 : Conseils de classe**
- **Jeudi 4/04 : remise bulletins aux familles « convoquées »**
- **Vendredi 10/05 et samedi 11/05 : Frat'immac**
- **Jeudi 2/05 : conseils bilans**
- **Jeudi 16/05 : réunion dossier public**
- **Jeudi 23/05 : oral EPI + ASSR2**
- **Lundi 3/06 : fin 3^{ème} trimestre**
- **Mardi 11/06 : Conseils de classe**

VOTRE ENFANT... VOTRE ADOLESCENT

- Attention au temps passé sur les écrans, aux addictions, aux réseaux sociaux...
- Suivre le temps passé au travail
- Manque d'ambition, Contentement, Réalité du niveau des lycées
- Un souci? Une difficulté ? L'équipe pédagogique, le PP, le responsable de niveau, la CPE et l'équipe de direction sont à l'écoute et se rendent disponibles pour vous recevoir.

ASPECTS PRATIQUES

- Suivi du carnet de correspondance. A consulter au moins une fois par semaine.
- Travail: il est important de prendre de bonnes habitudes de travail : organisation, méthodologie, travail à la maison. Les notes pour le contrôle continu du DNB, les dossiers d'orientation ...
- **Cahier de texte numérique** : Ecole Directe, les identifiants et mots de passe sont donnés aux élèves.
Ceci est une aide, il ne dispense pas votre enfant des prises de note du cours mais aussi des devoirs!
- Relevés de note: toutes les 5 semaines
- Parents correspondants: une réunion est prévue
 - Rôle: présents aux CC, établissent un lien avec les autres parents et le PP, <https://academielyon.apel.fr> pour de plus amples informations

A NOTER

- Mon adresse mail
o.robin@immaculee.net
- Site internet de l'établissement
 - www.immaculee.net